МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «ЛЫСКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ЛЫСКОВО
2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (СПО):
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ «Лысковский агротехнический техникум»
Разработчики:
Юдин Игорь Алексеевич, преподаватель

_____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована предметной(цикловой)комиссией, протокол от 09.06.2015 №11

Рекомендована учебно-методической комиссией по специальности среднего профессионального образован
и ремонт автомобильного транспорта
в составе:
- Сухов Сергей Анатольевич – директор ООО "Дизель-сервис"
- Лапшов А.Е.- зам. директора по УПР
- Чулков К.А.- зам. директора по ПО
- Погодина А.А.- зам. директора по УМР
- Володина М.Н.- председатель П(Ц)К

Протокол от 28.08.2015 № 5

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ОГРН 1045206492980 «Дизель--сервис» ИНН 5222000258 НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ Г. ЛЫСКОВО

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии:

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

ЛПЗ – 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*64*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
в том числе:	
практические занятия	*8*
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	*16*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Основной вопрос философии. Язык философии.	2	2
Тема 1. Философия античного мира и Средних веков.	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Античная философия. От мифа к Логосу, Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. (Демокрит, Эпикур, киники, стоики и скептики)	2	2 2
	2	Философия Средних веков. Философия и религия, патристика и схоластика. Аврелий Августин. Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов в средние века.	2	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**4**	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: **Презентация реферата:** – Что такое натурфилософия? – Представления древних о материи – Философия Демокрита – Философия Сократа – Философия Платона и Аристотеля – Эпикурейцы, киники, скептики, стоики – Особенности Средневековой философии – Философия Фомы Аквинского – Философия Аврелия Августина - Сторонником фатализма или волюнтаризма вы являетесь?			
Тема 2. Философия Нового и	Содержание учебного материала		**12**	

новейшего времени.	1	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Лейбниц).	2	2
	2	Субъективный идеализм и агностицизм. Сущность философии.	2	2
	3	Французские просветители. Ж.-Ж. Руссо. Дени Дидро. Вольтер. Энциклопедисты.	2	2
	4	Немецкая классическая философия. Немецкий материализм и диалектика. Категорический императив Канта.Гегель. Законы диалектики.	2	2
	5	Русская философия. Космизм. Истоки русской философии. Русская философия XX века	2	2
	6	Современная западная философия. Постклассическая философия. Экзистенциализм. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: **Презентация реферата:** – Толстой Л.Н. – Достоевский Ф.М. – Флоренский П. – Соловьев С.М. и т.д.			
Тема 3. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Философия о происхождении и сущности человека. Теории происхождения. Научные данные о головном мозге.	2	2
	2	Человек как дух и тело. Соотношение души и тела в истории философии. Современная трактовка.	2	2
	3	Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.	2	2
	Практические работы:		**2**	
	1	Человек как главная философская проблема	2	

Тема 4. Проблема сознания.	Содержание учебного материала		**4**	
	1	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа).	2	2
	2	Сознание, мышление, язык. Сознательное и бессознательное.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: **Презентация реферата:** -Проблемы современной цивилизации			
Тема 5. Учение о познании.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Методы и формы научного познания. Проблема истины. Абсолютная и относительная истина. Истина в пространстве и времени.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: **Презентация реферата:** – Может ли истина быть абсолютной? – Приведите примеры, подтверждающие суждение Вольтера «Успех науки – дело времени и смелости ума» – Чем отличается научное понимание от житейского? – Прокомментируйте слова Паскаля: «Мы постигаем истину не только разумом , но и сердцем… А у сердца свои законы, которых разум не знает» – Какая наука в наши дни может считаться главнейшей?			
Тема 6. Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: **Презентация реферата:** – Гелиоцентрическая система,			

	– Атомарное строение, – Рентгеновские лучи, – Атомная бомба, – Электромагнитные волны и т.д.			
Тема 7. Философия и религия.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Возникновение религий. Мировые религии. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.	2	2
	Практические работы:		**2**	
	2	Возникновение религий. Мировые религии.	2	
Тема 8. Философия и искусство.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодернизма.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		**4**	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: **Презентация реферата:** – Русские и советские писатели, композиторы, режиссеры, художники (Толстой, Шолохов, Булгаков, Астафьев, Тарковский, Шостакович, Загладин, Глазунов и т.д.) – Зарубежные писатели, композиторы, режиссеры, художники (Лондон, Хемингуэй, Бенуэль, Чаплин и т.д.)			
Тема 9. Философия и история.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Философские концепции исторического развития. Русская философия об исторической самобытности России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»	2	2
	Практические работы:		**2**	

	3	Философские концепции исторического развития.	2	
Тема 10. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	2
	Практические работы:		**2**	
	4	Пути будущего развития человечества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		**2**	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: **Презентация реферата:** – Наиболее актуальные глобальные проблемы современности. – Действия правительств стран мира по решению глобальных проблем. – Роль общественности в решении глобальных проблем			
	Всего:		48+16+8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №5 «История»;

Оборудование учебного кабинета:

- CD «Основы философии»
- Видеоэнциклопедия
- Перечень вопросов к экзаменам
- Комплект экзаменационных билетов
- Методические разработки уроков

Технические средства обучения:
Компьютер с DVD приводом и колонками
Телевизор TOSHIBA

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М, Проспект, 2011, 608 с.
- Вечканов В.Э., Лучков Н.А. Философия: Учеб.пособие. – 2-е изд. – М.: РИОР ИНФРА-М, 2013. – 136с.
- Горелов А.А. Основы философии: Учеб. пособие для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.
- Гуревич. П.С. Основы философии, М, 2010
- Канке В. А.. Основы философии. М, Логос, 2010, 288 с.
- Философия. Под. Ред. Лавриненко В.Н. М, Юнити, 2012, 584 с.

Дополнительные источники:

- Бертран Рассел. История западной философии. Электронная версия.
- Х. Ортега-и-Гассет. Что такое философия? Электронная версия.
- Дженни Тейчман, Кэтрин Эванс. Философия (кембриджский учебник)
- Основы философии: Учебное пособие для вузов / Рук. автор, колл. и отв. ред. Е.В.Попов. - М.: Гуманит. изд центр ВЛАДОС, 1997. 320с.
- Философский энциклопедический словарь. Электронная версия.
- История философии: Энциклопедия. — Мн.: Интерпрессервис; Книжный Дом. 2002. — 1376 с. — (Мир энциклопедий).

— Э. Гуссерль. Философия как строгая наука(отсканировано с незначительными изменениями жур. "Логос". М.,1911,кн.1)

Интернет – ресурсы:

- **philosophy.ru** - портал **"Философия в России"**. Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники; Сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры.
- **ntencia.ru** - сайт **"Все о философии"**. Разделы: История философии, Философы, Философия стран; Философия религии, Философия истории, Политическая философия, Рефераты, Книги.
- **anthropology.ru** - **"Антропология"** Веб-кафедра философской антропологии: тексты, материалы семинаров, дискуссии, научная жизнь, программы курсов. (Большая подборка текстов по тематике сайта.)
- **ido.rudn.ru** (Философия) - электронный учебник **по курсу "Философия"** (авт.: Гречко П.К., Вержбицкий В.В.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института Дистанц. Образования. Учебник рассчитан на всех тех, кто изучает философию в высших учебных заведениях Российской Федерации, а также на тех, кто интересуется философией в порядке самообразования. Необходимым условием для приобщения к философии по настоящему учебнику является знание истории и обществознания в объеме средней общеобразовательной школы. По объему и характеру изложения структура текста учебника приближена к традиционным лекциям и семинарским занятиям в ВУЗе. (Читать на месте, скачать нельзя.) Плюс: Дополнительный материал (тематические подборки фрагментов из статей и книг) и Хрестоматия (подборки статей и книг по темам).
- **philosophy.ru** - **Античная философия**. (логоидеограммы, концепты, вопросы) Учебно-творческий курс. Кисиль В.Я., Ростов-на-Дону, Южно-Российский гуманитарный институт, Одесса, 1997.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	**Текущий контроль:** -оценка результатов практических работ -проверка самостоятельной внеаудиторной работы: - оценка деятельности во время выполнения самостоятельной аудиторной работы; **Итоговый контроль:** - ДЗ
Знать:	
– основные категории и понятия философии;	**Текущий контроль:** -устный опрос -тестирование -оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; **Итоговый контроль:** - ДЗ
– роль философии в жизни человека и общества;	**Текущий контроль:** -устный опрос -тестирование -оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; **Итоговый контроль:** - ДЗ
– основы философского учения о бытии;	**Текущий контроль:** -устный опрос -тестирование -оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; **Итоговый контроль:** - ДЗ
– сущность процесса познания;	**Текущий контроль:** -устный опрос

	-тестирование -оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; **<u>Итоговый контроль:</u>** - ДЗ
– основы научной, философской и религиозной картин мира;	**<u>Текущий контроль:</u>** -устный опрос -тестирование -оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; -оценка работы на семинаре **<u>Итоговый контроль:</u>** - ДЗ
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	**<u>Текущий контроль:</u>** -устный опрос -тестирование -оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; -оценка работы на семинаре **<u>Итоговый контроль:</u>** - ДЗ
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	**<u>Текущий контроль:</u>** -устный опрос -тестирование -оценка выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; -оценка работы на семинаре **<u>Итоговый контроль:</u>** - ДЗ