

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ЛЫСКОВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ОХРАНА ТРУДА

**г. ЛЫСКОВО
2015г.**

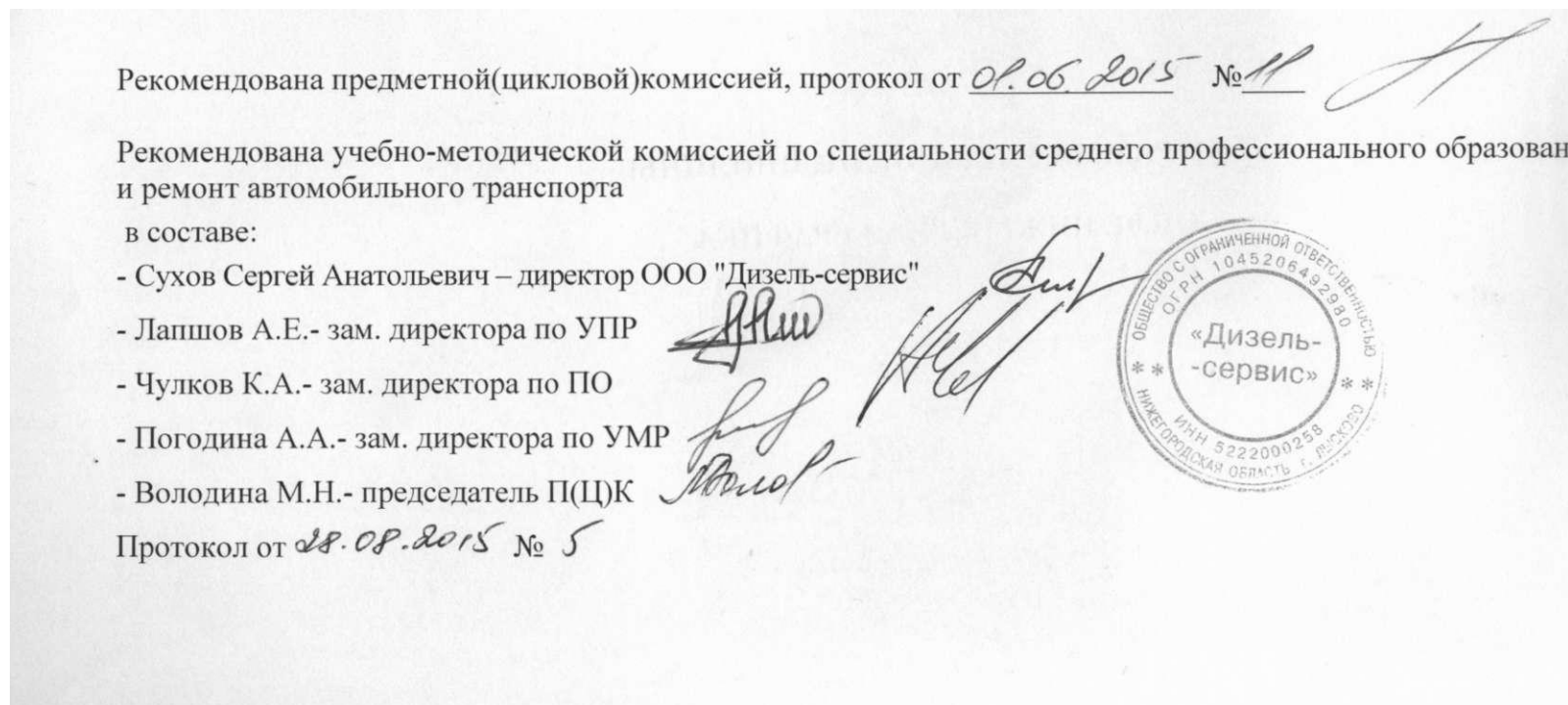
Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик:

ГБПОУ « Лысковский агротехнический техникум»

Разработчики:

Мыленкова Татьяна Анатольевна - преподаватель ГБПОУ « Лысковский агротехнический техникум»



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа;
самостоятельной работы обучающегося ___54___ часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
Работа с нормативными материалами	<i>24</i>
Мультимедийные презентации	<i>30</i>
Итоговая аттестация - Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			32	
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала		8	
	1	Идентификация негативных производственных факторов. факторов на производстве. Опасные и вредные виды работ.	2	2
	2	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Источники опасных и вредных производственных	4	2
	3	Опасные и вредные виды работ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Подготовка сообщения-презентации по теме: «Опасные и вредные виды работ»			
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала		16	
	1	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование.	4	2
	2	Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток.	4	2
	3	Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование.	4	2
	4	Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность -основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; Статическое электричество.	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Подготовка сообщения-презентации по теме: «Классификация и нормирование вредных веществ»			
Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производствен- ных факторов			62	
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала		6	
	1	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового.	2	
	2	Защита от радиации..	2	
	3	Методы и средства обеспечения электробезопасности	2	
	Практические работы:		4	
	1	Анализ средств обеспечения электробезопасности на производстве	2	
	2	Определение воздействия электрического тока на человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Подготовка сообщения для семинара по темам: «Физические негативные факторы»			
	Содержание учебного материала		6	
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов	1	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.	2	
	2	Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.	2	
	3	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов	2	
	Практические работы:		2	
	3	Определение параметров воздуха в рабочей зоне	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) Подготовка сообщения для семинара по темам: «Загрязнения окружающей среды. Системы очистки воздуха».			
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала		4	
	1	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом;	2	2
	2	Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Подготовка опорного конспекта по теме: «Требования, предъявляемые к средствам защиты».		4	
Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала		6	
	1	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	2	
	2	Методы защиты от статического электричества; молниевая защита зданий и сооружений	2	
	3	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	2	
	Практические работы:		8	
	4	Анализ выполнения требований охраны труда к организации рабочего места на транспорте	2	
	5	Анализ выполнения правил охраны труда при выполнении авторемонта на постах ТО	2	
	6	Составление инструкции по охране труда на постах ТО	2	
	7	Анализ и выбор первичных средств тушения пожаров		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме: «Защита человека от опасных факторов комплексного характера»		5	
	Содержание учебного материала		2	

Тема 2.5 Эко - биозащитная техника	1	Экобиозащитная техника. Классификация и основы применения экобиозащитной техники. Экологическая экспертиза. Экологический паспорт предприятия. Аппараты и системы очистки выбросов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Подготовка рефератов по теме: «Системы очистки выбросов в водоемы».			
Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			12	
Тема 3.1 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала		4	2
	1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	
	2	Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Учебно-исследовательская работа по теме: Микроклимат помещений			
Тема 3.2 Освещение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	2	
	Практические работы:		2	
	8	Определение освещённости рабочего места на постах ТО	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Раздел 4 Психофизиоло- гические и эргономические основы безопасности			14	

труда				
Тема 4.1 Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала		4	
	1	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды.	2	2
	2	Основные психические причины травматизма.	2	2
Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала		4	
	1	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	2	2
	2	Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	2	2
	Практическая работа:		2	
	9	Организация рабочего места в соответствии с требованиями СанПиН	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Подготовка сообщения-презентации по теме: «Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека».			
Раздел 5 Управление безопасностью труда			30	
Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала		6	
	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.	2	2
	2	Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	2	12
	3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда	2	2
	Практические работы:		8	
	10	Составление акта о несчастном случае	2	

	11	Использование Федеральных законов в области охраны труда	2	
	12	Анализ правовых, нормативных и организационных основ безопасности труда	2	
	13	Анализ производственного травматизма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Работа с нормативными материалам: -Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ -Трудовой кодекс -Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России			
Тема 5.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала		6	
	1	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда..	2	
	2	Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2	
	3	Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Учебно-исследовательская работа по теме: «Профессиональные заболевания».			
Раздел 6		10		
Тема 6.1 Производственная санитария	Содержание учебного материала		2	2
	1	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.	2	
		Практические работы:	4	
	14	Оказание первой помощи при несчастном случае	2	
	15	Анализ наличия вредных веществ на постах ТО		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: Подготовка сообщения-презентации по темам: -Первая помощь при авариях на производстве -Первая помощь при отравлениях вредными веществами - Оказание помощи при ожогах и обморожениях			
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего:		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

Плакаты, таблицы, средства индивидуальной защиты, учебные огнетушители.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гейц И.В. Охрана труда: Учебно-практическое пособие.- М.: Издательство «Дело и Сервис», 2004,-560с.
2. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. - М.: издательский центр «Академия», 2004.-236с.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 220с.
4. Безопасность жизнедеятельности.-М.: Высш.шк., 2000. – 343с.
5. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда. –М.: Высш. Шк., 2001. –319с.

Дополнительные источники:

1. Методы и средства обеспечения безопасности труда в машиностроении Под ред. Ю.М.Соломенцева. – М.: «Высшая школа», 2000. – 323с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	Текущий контроль:
-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Экспертная оценка деятельности студента по составлению отчета по практическим работам: - Анализ средств обеспечения электробезопасности на производстве -Определение воздействия электрического тока на человека - Определение параметров воздуха в рабочей зоне -Анализ и выбор первичных средств тушения пожаров Тестирование по теме: -Индивидуальные и коллективные средства защиты Итоговый контроль: -Дифференцированный зачет
-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности студента по составлению отчета по практическим работам: - Организация рабочего места в соответствии с требованиями СанПиН Экспертная оценка деятельности студента по созданию мультимедийных презентаций и докладов по теме: -Опасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности -Организация рабочего места Итоговый контроль: - Дифференцированный зачет
-анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	Текущий контроль: Экспертная оценка деятельности студента по составлению отчета по практическим работам: - Определение воздействия электрического тока на человека -Анализ выполнения правил охраны труда при выполнении авторемонта на постах ТО -Составление акта о несчастном случае Итоговый контроль: - Дифференцированный зачет

-использовать экобиозащитную технику	<u>Текущий контроль:</u> Экспертная оценка деятельности студента по составлению отчета по практическим работам: -Оценка качества питьевой воды -Применение эко – биозащитной техники -Тестирование по теме «Экобиозащита» Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
Знать:	
-воздействие негативных факторов на человека	<u>Текущий контроль:</u> Деловая игра «Решение ситуационных задач» Письменный опрос по теме: -Опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности, Тестирование по теме: Опасные и вредные негативные факторы. Итоговый контроль: -Дифференцированный зачет
-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	<u>Текущий контроль:</u> Устный опрос по теме: - Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (организации); Защита докладов по теме: -Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» -Трудовой кодекс -Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Тестирование по теме: Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда Итоговый контроль: Дифференцированный зачет