**ГБПОУ «Лысковский агротехнический техникум»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Право

**2015**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования специальностей по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО)

– 43.02.10 Туризм (социально-экономический профиль профессионального образования)

профессий по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО (ППКРС СПО):

– 29.01.07 Портной (социально-экономический профиль профессионального образования)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Лысковский агротехнический техникум»

Разработчики:

Мельникова С.С.- преподаватель ГБПОУ «Лысковский агротехнический техникум»

Рассмотрено и одобрено предметной (цикловой) методической комиссией «Общеобразовательные дисциплины» в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Право»
Протокол № 1 от «31» августа 2015 г.

Председатель предметной (цикловой)
методической комиссией «Общеобразовательные
дисциплины»: _____Шарыпова И.В.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальностей и профессий СПО

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» может быть использована для специальностей СПО:

– 43.02.10 Туризм (социально-экономический профиль профессионального образования)

профессий СПО:

– 29.01.07 Портной (социально-экономический профиль профессионального образования)

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Право» входит в социально-экономический профиль общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины «Право» ориентирована на достижение следующих целей:

- ***личностных:***
  - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
  - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
  - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- ***метапредметных:***
  - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• ***предметных:***
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

**Понятия.** Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

***Практические занятия***

Организация работы с правовыми информационными системами. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.

## 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

**Понятия.** Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

***Практические занятия***

Организация и порядок составления договоров.

Способы разрешения юридических коллизий.

Законодательная деятельность в России.

## 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

**Понятия.** Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

***Практические занятия***

Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.
Организация работы по повышению правовой культуры граждан.
Деятельность в области различных правовых систем.

## 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

**Понятия.** Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

***Практические занятия***

Организация работы с Конституцией РФ.

Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.

## 5. Правосудие и правоохранительные органы

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

**Понятия.** Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

***Практические занятия***

Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.

6. Гражданское право

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

**Понятия.** Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

***Практические занятия***

Порядок защиты права собственности.

Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?

7. Защита прав потребителей

Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.

**Понятия.** Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя. ***Практическое занятие*** Порядок защиты прав потребителя.

8. Правовое регулирование образовательной деятельности

Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования.

**Понятия.** Образовательное право. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса.

***Практическое занятие***

Реализация права на образование в России и за рубежом.

9. Семейное право и наследственное право

Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

**Понятия.** Наследование по закону. Наследование по завещанию. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

***Практические занятия***

Взаимоотношения супругов.

Права и обязанности родителей и детей.

10. Трудовое право

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

**Понятия.** Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

***Практические занятия***

Порядок оформления на работу.

Разрешение трудовых споров.

Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.

11. Административное право и административный процесс

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

**Понятия.** Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставление. Административное задержание. Доказательства.

***Практическое занятие***

Реализация административной ответственности.

12. Уголовное право и уголовный процесс

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

**Понятия.** Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

***Практические занятия***

Реализация уголовной ответственности.

Права и обязанности участников уголовного процесса.

13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

**Понятия.** Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

***Практическое занятие***

Проблемы международно-правовой защиты прав человека.

***Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов***

- Роль правовой информации в познании права.
- Право и мораль: общее и особенное.
- Пределы действия законов.
- Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
- Права молодежи в РФ и способы их защиты.
- Социально-экономические права граждан.
- Политические права граждан.

- Личные права граждан.
- Юридическая ответственность в экономической сфере.
- Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
- Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
- Организованная преступность.
- Презумпция невиновности и юридическая практика.
- Правовые основы деятельности адвокатов.
- Правоохранительные органы РФ.
- Судебная система РФ.
- Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
- Организация деятельности полиции в РФ.
- Основы конституционного строя в РФ.
- Избирательная система в РФ.
- Защита права собственности в РФ.
- Договор возмездного оказания услуг.
- Право на образование в РФ.
- Право на труд в РФ.
- Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
- Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
- Материальная ответственность работников и работодателей.
- Правовое регулирование заработной платы в РФ.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.
- Административная ответственность в РФ.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
**ППКРС СПО**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часа.

**ППССЗ СПО**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **ППКРС СПО** | |
| **Максимальная учебная нагрузка** | *150* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | *100* |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | *50* |
| **в том числе:** | |
| **самостоятельная (внеаудиторная) работа** | *50* |
| **Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*** | |
| | |
| **ППССЗ СПО** | |
| **Максимальная учебная нагрузка** | *128* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | *85* |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | *43* |
| **в том числе:** | |
| **самостоятельная (внеаудиторная) работа** | *43* |
| **Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>Право</u>**
**социально-экономический профиль профессионального образования ППКРС СПО**

| *Наименование разделов и тем* | *Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся* | | *Объем часов* | *Уровень освоения* |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | | 3 | 4 |
| **Раздел 1 . Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества** | Содержание учебного материала | | *4+0* | |
| | 1. | Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. | *2* | *2* |
| | 2 | Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. | *1* | *2* |
| | 3 | Практическое занятие №1 Организация работы с правовыми информационными системами. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. | *1* | *2* |
| **Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.** | Содержание учебного материала | | *4+6* | |
| | 1 | Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.<br>Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. | *2* | *2* |
| | 2 | Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. | *1* | *2* |
| | 3 | Практическое занятие №2 Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России. | *1* | *2* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы:<br>- Подготовка презентации "Сходства и различия между правовыми и моральными нормами".<br>- Подготовка презентации "Система права и система законодательства" | | *6* | |
| **Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.** | Содержание учебного материала | | *6+6* | |
| | 1 | Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. | *2* | *2* |
| | 2 | Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | *2* | *2* |
| | 3 | Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. | *1* | *2* |
| | 4 | Практическое занятие №3 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых систем. | *1* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы:<br>- Выполнение практикума: заполнить таблицу «Объем дееспособности субъектов гражданского права»,<br>-Составление схемы «Элементы состава преступления» | | *6* | |
| **Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.** | Содержание учебного материала | | *10+8* | |
| | 1 | Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства.<br>Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. | *2* | *2* |
| | 2 | Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. | *2* | *2* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3 | Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. | *2* | *2* |
| | 4 | Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. | *2* | *2* |
| | 5 | Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. | *1* | *2* |
| | 6 | Практическое занятие №4 Организация работы с Конституцией РФ. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ | *1* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы:<br>-Составление схемы «Система государственных органов РФ»<br>-Работа со словарями: Основные понятия и определения.<br>-Составление схемы «Стадии законодательного процесса в РФ».<br>- Выполнение проекта: «Выход из экологического кризиса в РФ». | | *8* | |
| **Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы.** | Содержание учебного материала | | *8+4* | |
| | 1 | Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. | *2* | *2* |
| | 2 | Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. | *2* | *2* |
| | 3 | Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. | *2* | *2* |
| | 4 | Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы. | *1* | *2* |
| | 5 | Практическое занятие №5 Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. | *1* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы:<br>- Оформление искового заявления в суд. | | *4* | |
| **Раздел 6. Отрасли российского права.** | | | *64+26* | |
| **Тема 6.1 Гражданское право.** | Содержание учебного материала | | *12* | |
| | 1 | Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники | *2* | *2* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Организация предпринимательства в России.** | | гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. | | |
| | 2 | Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. | *2* | *2* |
| | 3 | Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. | *2* | *2* |
| | 4 | Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. | *2* | *2* |
| | 5 | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. | *2* | *2* |
| | 6 | Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. | *1* | *2* |
| | 7 | Практическое занятие №6 Порядок защиты права собственности. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране? | *1* | *2* |
| **Тема 6.2. Защита прав потребителей** | Содержание учебного материала | | *4* | |
| | 1 | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. | *2* | *2* |
| | 2 | Порядок и способы защиты прав потребителей. | *1* | *2* |
| | 3 | Практическое занятие №7 Порядок защиты прав потребителя. | *1* | *2* |
| **Тема 6.3 Правовое регулирование** | Содержание учебного материала | | *4* | |
| | 1 | Система образования. Основные источники образовательного права. | *2* | *2* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **образовательной деятельности** | 2 | Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования. | *1* | *2* |
| | 3 | Практическое занятие №8 Реализация права на образование в России и за рубежом. | *1* | *2* |
| **Тема 6.4 Семейное право и наследственное право** | Содержание учебного материала | | *10* | |
| | 1 | Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. | *2* | *2* |
| | 2 | Порядок заключения брака. | *2* | *2* |
| | 3 | Расторжение брака. | *2* | *2* |
| | 4 | Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. | *2* | *2* |
| | 5 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. | *1* | *2* |
| | 6 | Практическое занятие №9 Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей. | *1* | *2* |
| **Тема 6.5 Трудовое право** | Содержание учебного материала | | *12* | |
| | 1. | Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. | *2* | *2* |
| | 2. | Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство | *2* | *2* |
| | 3. | Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. | *2* | *2* |
| | 4. | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | *2* | *2* |
| | 5. | Понятие рабочего времени. Время отдыха. | *2* | *2* |
| | 6. | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. | *1* | *2* |
| | 7. | Практическое занятие № 10 Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет. | *1* | *2* |
| **Тема 6.6 Административное право и административный процесс.** | Содержание учебного материала | | *10* | |
| | 1 | Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. | *2* | *2* |
| | 2 | Административные правоотношения. | *2* | *2* |
| | 3 | Понятие административного правонарушения. | *2* | *2* |
| | 4 | Административная ответственность. Меры административного наказания. | *2* | *2* |
| | 5 | Производство по делам об административных правонарушениях. | *1* | *2* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 6 | Практическое занятие №11 Реализация административной ответственности. | *1* | *2* |
| **Тема 6.7 Уголовное право и уголовный процесс.** | Содержание учебного материала | | *12* | |
| | 1. | Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. | *2* | *2* |
| | 2. | Понятие преступления. Основные виды преступлений. | *2* | *2* |
| | 3. | Уголовная ответственность и наказание. | *2* | *2* |
| | 4. | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | *2* | *2* |
| | 5. | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. | *2* | *2* |
| | 6. | Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. | *1* | *2* |
| | 7. | Практическое занятие №12 Реализация уголовной ответственности.<br>Права и обязанности участников уголовного процесса. | *1* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы:<br>-Составление договора купли продажи<br>-Заполнение таблицы "Личные и имущественные права супругов"<br>-Подготовка презентации "Порядок поступления в образовательное учреждение".<br>-Составление резюме.<br>-Подготовка презентации "Рассмотрение трудовых споров в суде"<br>-Составление схемы "Виды административного наказания"<br>-Составление схемы "Обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность" | | *26* | |
| **Раздел 7. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.** | Содержание учебного материала | | *2+0* | |
| | 1. | Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. | *1* | *2* |
| | 2 | Практическое занятие №13 Проблемы международно-правовой защиты прав человека. | *1* | *2* |
| | *Дифференцированный зачет* | | *2* | |
| **Всего:** | | | *100+50+13* | |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины Право**
**социально-экономический профиль профессионального образования ППССЗ СПО**

| *Наименование разделов и тем* | *Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся* | | *Объем часов* | *Уровень освоения* |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | | 3 | 4 |
| **Раздел 1 . Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества** | Содержание учебного материала | | *2+0* | |
| | 1. | Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. | *1* | *2* |
| | 2 | Практическое занятие №1 Организация работы с правовыми информационными системами. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права. | *1* | *2* |
| **Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.** | Содержание учебного материала | | *4+6* | |
| | 1 | Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. | *2* | *2* |
| | 2 | Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. | *1* | *2* |
| | 3 | Практическое занятие №2 Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России. | *1* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы: | | *6* | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - Подготовка презентации "Сходства и различия между правовыми и моральными нормами".<br>- Подготовка презентации "Система права и система законодательства" | | | |
| **Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.** | Содержание учебного материала | | *6+6* | |
| | 1 | Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. | *2* | *2* |
| | 2 | Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | *2* | *2* |
| | 3 | Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. | *1* | *2* |
| | 4 | Практическое занятие №3 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Деятельность в области различных правовых систем. | *1* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы:<br>- Выполнение практикума: заполнить таблицу «Объем дееспособности субъектов гражданского права»,<br>-Составление схемы «Элементы состава преступления» | | *6* | |
| **Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.** | Содержание учебного материала | | *8+8* | |
| | 1 | Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. | *2* | *2* |
| | 2 | Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. | *2* | *2* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. | | |
| | 3 | Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. | *2* | *2* |
| | 4 | Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. | *1* | *2* |
| | 5 | Практическое занятие №4 Организация работы с Конституцией РФ. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ | *1* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы:<br>-Составление схемы «Система государственных органов РФ»<br>-Работа со словарями: Основные понятия и определения.<br>-Составление схемы «Стадии законодательного процесса в РФ».<br>- Выполнение проекта: «Выход из экологического кризиса в РФ». | | *8* | |
| **Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы.** | Содержание учебного материала | | *6+4* | |
| | 1 | Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. | *2* | *2* |
| | 2 | Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. | *2* | *2* |
| | 3 | Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы. | *1* | *2* |
| | 4 | Практическое занятие №5 Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. | *1* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы:<br>- Оформление искового заявления в суд. | | *4* | |
| **Раздел 6. Отрасли российского права.** | | | *56+18* | |
| **Тема 6.1 Гражданское** | Содержание учебного материала | | *10* | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **право. Организация предпринимательства в России.** | 1 | Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. | *2* | *2* |
| | 2 | Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.<br>Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. | *2* | *2* |
| | 3 | Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. | *2* | *2* |
| | 4 | Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. | *2* | *2* |
| | 5 | Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. | *1* | *2* |
| | 6 | Практическое занятие №6 Порядок защиты права собственности.<br>Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране? | *1* | *2* |
| **Тема 6.2. Защита прав потребителей** | Содержание учебного материала | | *4* | |
| | 1 | Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. | *2* | *2* |
| | 2 | Порядок и способы защиты прав потребителей. | *1* | *2* |
| | 3 | Практическое занятие №7 Порядок защиты прав потребителя. | *1* | *2* |
| **Тема 6.3 Правовое** | Содержание учебного материала | | *2* | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **регулирование образовательной деятельности** | 1 | Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования. | *1* | *2* |
| | 2 | Практическое занятие №8 Реализация права на образование в России и за рубежом. | *1* | *2* |
| **Тема 6.4 Семейное право и наследственное право** | Содержание учебного материала | | *10* | |
| | 1 | Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. | *2* | *2* |
| | 2 | Порядок заключения брака. | *2* | *2* |
| | 3 | Расторжение брака. | *2* | *2* |
| | 4 | Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. | *2* | *2* |
| | 5 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. | *1* | *2* |
| | 6 | Практическое занятие №9 Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей. | *1* | *2* |
| **Тема 6.5 Трудовое право** | Содержание учебного материала | | *10* | |
| | 1. | Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство | *2* | *2* |
| | 2. | Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. | *2* | *2* |
| | 3. | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | *2* | *2* |
| | 4. | Понятие рабочего времени. Время отдыха. | *2* | *2* |
| | 5. | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. | *1* | *2* |
| | 6. | Практическое занятие № 10 Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет. | *1* | *2* |
| **Тема 6.6 Административное право и административный процесс.** | Содержание учебного материала | | *8* | |
| | 1 | Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. | *2* | *2* |
| | 2 | Административные правоотношения. | *2* | *2* |
| | 3 | Административная ответственность. Меры административного наказания. | *2* | *2* |
| | 4 | Производство по делам об административных правонарушениях. | *1* | *2* |
| | 5 | Практическое занятие №11 Реализация административной ответственности. | *1* | *2* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 6.7 Уголовное право и уголовный процесс.** | Содержание учебного материала | | *12* | |
| | 1. | Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. | *2* | *2* |
| | 2. | Понятие преступления. Основные виды преступлений. | *2* | *2* |
| | 3. | Уголовная ответственность и наказание. | *2* | *2* |
| | 4. | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | *2* | *2* |
| | 5. | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. | *2* | *2* |
| | 6. | Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. | *1* | *2* |
| | 7. | Практическое занятие №12 Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса. | *1* | *2* |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы:<br>-Составление договора купли продажи<br>-Заполнение таблицы "Личные и имущественные права супругов"<br>-Подготовка презентации "Порядок поступления в образовательное учреждение".<br>-Составление резюме.<br>-Подготовка презентации "Рассмотрение трудовых споров в суде"<br>-Составление схемы "Виды административного наказания"<br>-Составление схемы "Обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность" | | *18* | |
| **Раздел 7. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.** | Содержание учебного материала | | *2+0* | |
| | 1. | Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. | *1* | *2* |
| | 2 | Практическое занятие №13 Проблемы международно-правовой защиты прав человека. | *1* | *2* |
| | *Дифференцированный зачет* | | *1* | |
| **Всего:** | | | *85+42+13* | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Право» требует наличия учебного кабинета «Общественные дисциплины»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места учащихся
- перечень вопросов к ДЗ
- билеты к ДЗ
- контрольные вопросы
- методические разработки уроков
- паспорт КМО
- рабочие программы

Технические средства обучения:

1. ноутбук
2. мультимедиа проектор

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для студентов**


1. *Певцова Е.А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. *Певцова Е.А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. *Певцова Е.А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. *Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
5. *Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
6. *Певцова Е.А.* Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.


**Для преподавателей**


1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ)(в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ)(в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ)(в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред.2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред.2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред.2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред.2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997№ 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001№ 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
15. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред.2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
17. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. —№ 21. — Ст. 1919.
18. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
20. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
21. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» / / СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
22. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
23. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.
24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.
25. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
26. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). —Ст. 3448.
27. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.
28. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

29. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
30. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
31. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.
32. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
33. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « Овнесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
34. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
35. *Ашаффенбург Г.* Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
36. *Бабурин С.Н.* Государствоведение: научные труды. — М., 2012.
37. *Бахрах Д.Н.* Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.
38. *Бахрах Д.Н.* Очерки теории российского права. — М., 2010.
39. *Булатецкий Ю.Е.* Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.
40. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2011.
41. Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.
42. *Земцов Б.Н.* История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М.Н.Марченко. — М., 2014.
43. *Керимов А.Д.* Современное государство: вопросы теории. — М., 2011. *Керимов, А.Д.* Современное государство: вопросы теории. — М., 2011. *Кобликов А.С.* Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011. *Мальцев Г.В.* Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.
44. *Коршунова Т.Ю.* Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.
45. *Крашенинников П.* Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.
46. *Певцова Е.А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.
47. *Певцова Е.А.* Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль,2013.
48. *Певцова Е.А.* Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.
49. *Певцова Е. А.* Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.
50. *Чиркин В.Е.* Сравнительное государствоведение. — М., 2014.

***Интернет-ресурсы***

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ).
2. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
3. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
4. www. council. gov. ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
5. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
6. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
7. www.vsrf.ru (Верховный суд РФ).
8. www. arbitr. ru (Высший Арбитражный суд РФ).
9. www. genproc. gov. ru (Генеральная прокуратура РФ).
10. www. sledcom. ru (Следственный комитет РФ).
11. www. pfrf. ru (Пенсионный фонд РФ).
12. www. cbr. ru (Центральный банк РФ).
13. www. notariat. ru (Федеральная нотариальная палата).
14. www. rfdeti. ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
15. www. ombudsmanrf. org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
16. www. mnr. gov. ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
17. www. rostrud. ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
18. www. rosregistr. ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
19. www. potrebitel. net (Союз потребителей Российской Федерации).
20. www. rospotrebnadzor. ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
21. www. рспп. рф (Российский союз промышленников и предпринимателей). www. acadprava. ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). www. un. org/ru (Организация Объединенных Наций).
22. www. unesco. org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
23. www. coe. int (Информационный офис Совета Европы в России).
24. http://law.edu.ru/ Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
25. http://tarasei.narod.ru/uchebniki.html Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции
26. http://www.rg.ru/oficial/ сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).
27. http://www.tarasei.narod.ru/komm.htm Комментарии к некоторым нормативным актам
28. http://www.bpi.ru/about/ Информационное агентство «Бюро правовой информации» (БПИ) - средство массовой информации и аналитическая служба, специализирующаяся на освещении, а также сборе, обработке и предоставлении на эксклюзивной основе информации о законодательном процессе в России, ходе подготовки и рассмотрения наиболее важных правовых актов, регулирующих социально-экономическую сферу. Права человека
29. http://www.echr.ru/coe/activity/index.htm Деятельность Совета Европы | Европейская Конвенция о защите прав человека: право и практика
30. http://www.humanrights.coe.int Страница общей информации по правам человека
31. http://www.echr.coe.int Европейский Суд по правам человека
32. http://www.humanrights.coe.int/media Средства массовой информации

**33.** http://www.commissioner.coe.int Комиссар по правам человека

## 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)** |
|---|---|
| **Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества** | Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.<br>Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования |
| **Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы** | Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов.<br>Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.<br>Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.<br>Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.<br>Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов |
| **Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности** | Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.<br>Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.<br>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности.<br>Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния |
| **Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации** | Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления.<br>Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.<br>Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения<br>и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать |

| | |
|---|---|
| | свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации |
| **Правосудие и правоохранительные органы** | Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны |
| **Гражданское право** | Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право.<br>Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации |
| **Защита прав потребителей** | Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.<br>Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей |
| **Правовое регулирование образовательной деятельности** | Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования |
| **Семейное право и наследственное право** | Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций.<br>Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов.<br>Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов.<br>Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях.<br>Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением |

| | |
|---|---|
| | правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию |
| **Трудовое право** | Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране.<br>Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.<br>Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей.<br>Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.<br>Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи |
| **Административное право и административный процесс** | Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.<br>Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях |
| **Уголовное право и уголовный процесс** | Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона.<br>Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.<br>Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.<br>Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления.<br>Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля |
| **Международное право как основа взаимоотношений государств мира** | Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека.<br>Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей.<br>Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека |

**Министерство образования Нижегородской области**

**ГБОУ СПО «Лысковский агротехнический техникум»**

# МАТЕРИАЛ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

**Дисциплины:** **«Менеджмент»**

**Для специальности:**
- 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
- 100401 «Туризм»

**Лысково**

**2011**

## Перечень вопросов зачета

1. Виды социальных норм.
2. Взаимосвязь права и социальных норм.
3. Основные отрасли российского права.
4. Виды нормативно-правовых актов.
5. Норма права.
6. Структура правоотношений.
7. Юридические факты.
8. Правонарушения.
9. Состав правонарушения.
10. Юридическая ответственность.
11. Конституция Р.Ф.
12. Президент Р.Ф.
13. Законодательная власть.
14. Исполнительная власть.
15. Судебная система Р.Ф.
16. Адвокатура.
17. Нотариат.
18. Права и обязанности граждан Р.Ф.
19. Избирательный процесс.
20. Право на благоприятную окружающую среду.
21. Условия приобретения гражданства.
22. Порядок заключения брачного контракта.
23. Особенности прохождения альтернативной службы.
24. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
25. Юридическое лицо: понятия, виды.
26. Движимые и недвижимые вещи.
27. Честь, достоинство, деловая репутация.
28. Права потребителей.
29. Понятие трудовых правоотношений.
30. Понятие и виды трудового договора.
31. Виды рабочего времени.
32. Виды времени отдыха.
33. Виды дисциплинарной ответственности.
34. Коллективный договор.
35. Виды административной ответственности.
36. Состав преступления.
37. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
38. Стадии уголовного процесса.
39. Основания и порядок обращения в конституционный суд Р.Ф.
40. Международная защита прав человека.

**ГБОУ СПО «Лысковский агротехнический техникум»**

**Техническая экспертиза рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

_____

*наименование рабочей программы дисциплины*

**представленной** _____

*указывается название П(Ц)К и ФИО разработчика*

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | |
|---|---|---|---|
| | | да | нет |
| | **Экспертиза оформления титульного листа** | | |
| 1. | Наименование рабочей программы дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане техникума | | |
| 2. | Название техникума соответствует названию по Уставу | | |
| 3. | На титульном листе указан профиль подготовки | | |
| 4. | На титульном листе указан год разработки | | |
| | **Экспертиза оформления второй страницы рабочей программы** | | |
| 5. | Указаны специальности техникума (шифр и название) по профилю, для которых разработана программа дисциплины | | |
| 6. | Указаны ФИО и должность разработчика и рецензента(ов)/эксперта(ов) содержательной части | | |
| 7. | Наличие ссылки на примерную программу по дисциплине с указанием, кем она одобрена и утверждена и когда (дата) | | |
| 8. | Наличие ссылки на соответствие требованиям ФГОС третьего поколения | | |
| | **Экспертиза пояснительной записки** | | |
| 9. | Наличие целей изучения дисциплины | | |
| 10. | Объем максимальной и обязательной нагрузки совпадает с учебным планом техникума по конкретному профилю подготовки | | |
| 11. | Указаны разделы, включающие профильную составляющую | | |
| 12. | Указаны виды учебной деятельности (демонстрации, практические, лабораторные работы, семинары) | | |
| 13. | Перечислены формы самостоятельной работы | | |
| 14. | Указаны формы проведения текущего контроля учебных достижений студентов по дисциплине | | |
| 15. | Указана форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачет либо экзамен) | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16. | Наличие обоснования расхождения содержания примерной и рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической части) | | |
| **№** | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | |
| | | **да** | **нет** |
| | **Экспертиза тематического плана** | | |
| 17. | Наличие в тематическом плане введения, разделов и тем | | |
| 18. | Отражение в плане граф: максимальная нагрузка, самостоятельная работа, обязательная учебная нагрузка, в том числе всего и ЛПР | | |
| 19. | Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану | | |
| 20. | Часы по разделам распределены математически правильно | | |
| | **Экспертиза содержания учебной дисциплины** | | |
| 21. | Таблица «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработана в соответствии с требованиями | | |
| 22. | Наименование разделов содержания соответствует наименованию разделов тематического плана | | |
| 23. | Перечислены демонстрации, лабораторные работы, практические занятия (при наличии) | | |
| 24. | Содержание самостоятельной работы определено через виды деятельности | | |
| 25. | Профильная составляющая конкретизирована по каждому разделу применительно к специальностям | | |
| | **Экспертиза требований к результатам обучения** | | |
| 26. | Наличие требований к результатам обучения | | |
| 27. | Определены технологии формирования ОК | | |
| | **Экспертиза условий реализации программы** | | |
| 28. | Определены требования к материально-техническому обеспечению дисциплины | | |
| 29. | Определены требования к информационному обеспечению дисциплины (наличие Интернет-ресурсов, литературы) | | |
| 30. | Рекомендуемая литература содержит основные и дополнительные источники для студентов и преподавателей | | |
| 31. | Основная учебная литература издана в последние 5 лет | | |
| | **Экспертиза содержания (оглавления) рабочей программы** | | |
| 32. | Содержание дисциплины соответствует разделам | | |
| 33. | Нумерация страниц в содержании верна | | |
| **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** | | | |
| Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу | | | |

Разработчик программы: _____/_____
_____/_____
Подпись ФИО

_____/_____

Председатель П(Ц)К:

Зам. по учебно-методической работе:-

«_____» _____ 20___ г

**ГБОУ СПО «Лысковский агротехнический техникум»**

**Содержательная экспертиза рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

**_____ ,**

*наименование рабочей программы дисциплины*

**представленной _____**

*указывается название П(Ц)К и ФИО разработчика*

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

| № | Наименование экспертного показателя | Экспертная оценка | | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| | | да | нет | |
| | **Экспертиза пояснительной записки** | | | |
| 1. | Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте примерной программы по дисциплине | | | |
| 2. | Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации | | | |
| 3. | Наличие обоснования расхождения содержания примерной и рабочей программы (при наличии расхождений в теоретической и практической части) | | | |
| | **Экспертиза содержания учебной дисциплины** | | | |
| 4. | Содержание программы разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация результатов освоения дисциплины» | | | |
| 5. | Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения | | | |
| 6. | Содержание дисциплины ориентировано на формирование ОК | | | |
| 7. | Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно | | | |
| 8. | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям и требованиям примерной программы (отражение дидактических единиц по каждому разделу) | | | |
| 9. | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать») | | | |
| 10. | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала | | | |
| 11. | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям | | | |
| | **Экспертиза требований к результатам обучения** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12. | Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний | | | |
| 13. | ОК конкретизированы | | | |
| **№** | **Наименование экспертного показателя** | **Экспертная оценка** | | **Примечание** |
| | | **да** | **нет** | |
| **Экспертиза условий реализации программы** | | | | |
| 14. | Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины | | | |
| 15. | Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины | | | |
| 16. | Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники | | | |
| 17. | Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны | | | |
| 18. | Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины | | | |
| 19. | Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся) | | | |

| **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** *(из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)* | **да** | **нет** |
|---|---|---|
| Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению | | |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке | | |
| Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению | | |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____
_____
_____
_____

Разработчик программы: _____/_____ Председатель П(Ц)К: _____/_____

Подпись ФИО

_____/_____

Зам. по учебно-методической работе:-

«_____» _____ 20___ г

**Приложение 1**

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| Уметь: | Тематика лабораторных/практических работ *(указать конкретное название лабораторных и/или практических работ, формирующих данное умение)* |
| Знать: | Перечень тем:<br>*(указать названия тем, которые необходимы для формирования вышеуказанного умения)* |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы:<br>*(Содержание самостоятельной работы студентов необходимо формулировать через деятельность. Формулировки должны быть однозначно понятны студенту)* |
| Уметь: | Тематика лабораторных/практических работ *(указать конкретное название лабораторных и/или практических работ, формирующих данное умение)* |
| Знать: | Перечень тем:<br>*(указать названия тем, которые необходимы для формирования вышеуказанного умения)* |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы:<br>*(Содержание самостоятельной работы студентов необходимо формулировать через деятельность)* |

**Приложение 2**

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| **Название ОК** | **Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)** |
|---|---|
| *перечисляются ОК, указанные в пояснительной записке* | |
| ОК 1 Название | |
| ОК 2 Название | |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
|---|---|
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:<br><br>Подпись лица внесшего изменения | |