ГБПОУ «Лысковский агротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология родного края

2015

Рабочая программа учебной дисциплины по выбору «Экология родного края» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования специальностей по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО)

- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (естественнонаучный профиль профессионального образования)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (технический профиль профессионального образования)
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (технический профиль профессионального образования)
- 43.02.10 Туризм (социально-экономический профиль профессионального образования)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Лысковский агротехнический техникум»
Разработчики:
Мыленкова Т.А - преподаватель ГБПОУ «Лысковский агротехнический техникум»;

Рассмотрено и одобрено предметной (цикловой) методической комиссией «Общеобразовательные дисциплины» в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экология родного края»
Протокол № 1 от «31» августа 2015 г.

Председатель предметной (цикловой)
методической комиссией «Общеобразовательные
дисциплины»: _____Шарыпова И.В.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология родного края

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины по выбору «Экология родного края» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальностей и профессий СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология родного края» может быть использована для специальностей СПО:

- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (естественнонаучный профиль профессионального образования)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (технический профиль профессионального образования)
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (технический профиль профессионального образования)
- 43.02.10 Туризм (социально-экономический профиль профессионального образования)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Экология родного края» входит в технический, естественнонаучный и социально-экономический профили общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Экология родного края» обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологическое состояние приволжского региона;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- экологические аспекты региона,
- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- охрана атмосферы, лесов, водных объектов, почвы, животных, птиц,
- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

ППССЗ СПО

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**58**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**19**
в том числе:	
Разработка сообщений-презентаций	19
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>Экология родного края</u>
ППССЗ СПО

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся*		*Объем часов*	*Уровень освоения*
1	2		*3*	*4*
Введение	1	История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.	***2***	*2*
Раздел 1. Природные особенности родного края			***16+12***	
Тема 1.1 Эколого-географическая характеристика Приволжского региона. .	**Содержание учебного материала:**		***2***	
	1	Расположение Приволжского региона, протяженность , площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		***2***	
	Тематика самостоятельной(внеаудиторной)работы: - Подготовка сообщения-презентации по теме «История родного края, Лысковский уезд»			
Тема 1.2 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Приволжском регионе	**Содержание учебного материала:**		***2***	
	1	Природно-ресурсный потенциал Поволжья и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические , лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика региона.	*2*	*2*
Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Нижегородской области, в Лысковском районе	**Содержание учебного материала:**		***2***	
	1	Природно-ресурсный потенциал области, района и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические , лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика района.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		***2***	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной)работы: -Подготовка сообщения-презентации по теме "Экологические проблемы Поволжья»			
Тема 1.4. Водные ресурсы региона.	**Содержание учебного материала:**		***4***	
	1	Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Река Волга – одна из крупнейших рек Европы, ее характеристика.	*2*	*2*

		Водохранилища, их характеристика. Большой Волжский каскад. Проблемы реки Волги.		
	2	Питьевое водоснабжение и санитарно- гигиеническое состояние его источников.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной)работы: - Проведение исследовательской работы по теме «Подъем Чебоксарского водохранилища - за и против»»		*4*	
Тема 1,5. Энергетика Поволжья	**Содержание учебного материала:**		***4***	
	1	Энергетика региона сегодня. Основные задачи, которые предстоит решить для оптимального развития электроэнергетического хозяйства. Теплоэнергетика. Гидроэнергетика. Атомная энергетика	*2*	*2*
	2	Основные задачи, которые предстоит решить для оптимального развития электроэнергетического хозяйства региона. Альтернативная энергетика.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной)работы: - Проведение исследовательской работы по теме «Энергетика Поволжья»			
Раздел 2. Природа Поволжья, её использование и охрана.			***21+7***	
Тема 2.1 Характеристика распространен-ных представителей раститель-ного и животного мира.	Содержание учебного материала:		***2***	
	1	Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Нижегородской области. Характеристика растений и животных занесенных в Красную книгу региона.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		***2***	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной)работы: -Подготовка сообщения - презентации «Красная книга Нижегородской области.»			
Тема 2.2 Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана.	**Содержание учебного материала:**		***4***	
	1	Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем. Взаимодействие человека с природой, её охрана.	*2*	*2*
	2	Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.	*2*	*2*
Тема 2.3**.**	**Содержание учебного материала:**		***4***	

Экологическая обстановка в области и районе, особые виды воздействия на окружающую среду.	1	Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.	*2*	*2*
	2	Эндемические заболевания, причины возникновения. Демографическая ситуация.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		***2***	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной)работы: -Подготовка сообщения для семинар по теме «Деятельность представителей экологических движения в Нижегородской области».			
Тема 2.4. Региональные экологические проблемы**.**	**Содержание учебного материала:**		***2***	
	1	Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды. Санитарно- эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		***3***	
	Тематика самостоятельной (внеаудиторной)работы: - Подготовка сообщения для экологической конференции по теме: «Экология малого города»			
Тема 2.5**.** Заповедные места и памятники природы родного края.	**Содержание учебного материала:**		***4***	
	1	Государственные природные заповедники и заказники Нижегородской области и их характеристика.	*2*	*2*
	2	Государственный Природный Биосферный Заповедник «Керженский»	*2*	*2*
Тема 2.6 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в Поволжье. **.**	**Содержание учебного материала:**		***3***	
	1	Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае. Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и другие. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов	*2*	*2*
	2	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.	*1*	*2*
	Дифференцированный зачет		***2***	
Всего			*39+19*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения.
Оборудование учебного кабинета:
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:
- мультимедиа проектор;
- мультимедиа экран;
- источник бесперебойного питания;
- специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь;
- устройство для вывода звуковой информации – колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю.С.Ярымов, Лысково, история города и района. Нижний Новгород, 1998г
2. Хатунцев, Ю.Л. Экология и экологическая безопасность / Хатунцев Ю.Л. - М.: «АСТ».-2006.- 369 с. .
3. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс, 2009.
4. Валова В.Д. Экология. — М., 2012.

Дополнительные источники:

1. Крассов, О.И. Экологическое право: учеб. / Крассов О.И. - М.: Дело, 2003. - 768 с.
2. Касимов, Н.С. Экология города / Касимов Н.С., Курбатова А.С., Башкин В.Н. – М.: Научный мир, 2004.
3. Хотулевой, М.В. Как организовать общественный экологический мониторинг: рук. для общественных организаций / под ред. М.В. Хотулевой. М.: Социально-экономический союз, 2002. - 256 с.

Интернет – ресурсы по курсу «Экология родного края»

1.http://WWW.NNOV.RU и NNOV.ORG — центральный справочный ресурс региона,
2.http://www.mingkh.nnov.ru - Министерство жилищно-коммунального хозяйства и топливно-энергетического комплекса Нижегородской области
http://nn-energy.ru 1. http://www.dront.ru/ecosites.ru.html
3.Ecosites Каталог экологических сайтов на странице организации "Дронт”

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения:	
– анализировать и прогнозировать экологическое состояние приволжского региона	Наблюдение и оценка выполнения практического задания
знания:	
– эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды	Тестирование Устный и письменный опросы
- экологические аспекты региона, использование природных ресурсов в хозяйстве региона;	Тестирование Устный и письменный опросы
– источники загрязнения окружающей среды	Тестирование Устный и письменный опросы
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;	Тестирование Устный и письменный опросы
- охрана атмосферы, лесов, водных объектов, почвы, животных, птиц,	Тестирование Устный и письменный опросы
- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.	Тестирование Устный и письменный опросы