

ГБПОУ «Лысковский агротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в проектно-исследовательскую деятельность

2015

Рабочая программа учебной дисциплины по выбору «Введение в проектно - исследовательскую деятельность» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования специальностей по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО)

- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (естественнонаучный профиль профессионального образования)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (технический профиль профессионального образования)
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (технический профиль профессионального образования)
- 43.02.10 Туризм (социально-экономический профиль профессионального образования)

профессий по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС СПО):

- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (технический профиль профессионального образования)
- 29.01.07 Портной (социально-экономический профиль профессионального образования)
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (технический профиль профессионального образования)
- 08.01.06 Мастер сухого строительства (технический профиль профессионального образования)
- 19.01.17 Повар, кондитер (естественнонаучный профиль профессионального образования)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Лысковский агротехнический техникум»

Разработчики:

Володина М.Н - преподаватель ГБПОУ «Лысковский агротехнический техникум»;

Рассмотрено и одобрено предметной (цикловой) методической комиссией «Общеобразовательные дисциплины» в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в проектно - исследовательскую деятельность»

Протокол № 1 от «31» августа 2015 г.

Председатель предметной (цикловой) методической комиссией «Общеобразовательные дисциплины»:

_____ Шарыпова И.В.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в проектно-исследовательскую деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины по выбору «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальностей и профессий СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» может быть использована для специальностей СПО:

- 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (естественнонаучный профиль профессионального образования)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (технический профиль профессионального образования)
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (технический профиль профессионального образования)
- 43.02.10 Туризм (социально-экономический профиль профессионального образования) профессий СПО
- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (технический профиль профессионального образования)
- 29.01.07 Портной (социально-экономический профиль профессионального образования)
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (технический профиль профессионального образования)
- 08.01.06 Мастер сухого строительства (технический профиль профессионального образования)
- 19.01.17 Повар, кондитер (естественнонаучный профиль профессионального образования)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» входит в естественнонаучный профиль общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Введение в проектно-исследовательскую деятельность» обучающийся должен

иметь практический опыт:

- сборки, обработки информации, ее хранения, представления, передачи и накопления.
- обеспечения содержания проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций.

уметь:

- формулировать ведущую проблему, находить пути ее решения;
- выбирать цели, задачи и структуру проекта;
- владеть методами проектной деятельности;
- строить сетевые графики;
- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- проводить самоанализ успешности и результативность решения проблемы проекта;
- определять и анализировать риски проектных операций;

- выполнять проектно – конструкторские работы в автоматизированном режиме;
- организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач;

знать:

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- стандарты документирования оценки качества;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- ключевые тенденции планирования и осуществления проектной деятельности за рубежом и в РФ
- области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**ППССЗ СПО**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

ППКРС СПО

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 90 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
ППССЗ СПО	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
<i>Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></i>	
ППКРС СПО	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
<i>Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u></i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в проектно-исследовательскую деятельность ПФССЗ СПО

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Основы проектной деятельности. Обеспечение проектной деятельности			
Тема 1.1 Теоретические основы проектной деятельности	Содержание учебного материала	4+2+6	
	1. Значение курса в структуре обучения. Цели курса. Основная терминология, классификация проектов и проектной деятельности, ресурсы проектов	1	1
	2. Спецификации и требования. Технические спецификации проектной деятельности, технические требования к ресурсам проектов.	1	1
	3. Проектные операции. Элементы проектной деятельности, дерево проектных операций	2	1
	Практическая работа №1 Построение дерева проектных операций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика (самостоятельной) внеаудиторной работы: Работа с нормативными документами: -Технические спецификации проектной деятельности Составление таблиц для систематизации учебного материала: -Классификация проектов и проектной деятельности	6	
Тема 1.2. Содержание проектной деятельности	Содержание учебного материала	14+6+6	
	1. Содержание проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности. Характер деятельности по разработке и реализации проектов.	2	1
	2. Выбор проблемы и темы проекта. Инициация проекта: выбор проблемы, разработка идей, формулировка замысла, определение и формулирование темы проекта. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы. Выделение подпроблем. Оценка результатов предварительной работы. Методы отбора и оценки проекта.	2	1
	3. Определение целей, задач, стратегии проекта Миссия, цели, задачи, стратегия проекта, их взаимодействие и формулирование. Обоснование цели проекта, требования к целям, дерево целей проекта, оценка целей проекта. Выбор стратегии проекта	2	1

	4.	Выбор организационной структуры проекта Понятие организационная структура управления проектом. Типы, виды организационных структур. Управление проектом, их сильные и слабые стороны, зависимость от участников проекта. Содержание проекта. Разработка структурных схем организации проектов (ССО). Принципы формирования уровней рабочей структуры: по субпроектам (субпродуктам); по фазам проекта; по местам выполнения работ. Уровни рабочей структуры: проект, стадии (субпроекты), системы (блоки); рабочие пакеты. Разработка планов проектов по вехам.	4	1
	5.	Сетевые графики. Календарный план Структура разбиения работ проекта. Определение сетевого графика проекта, критического пути. Характеристика метода критического пути. Конструирование сетевого графика. Календарные методы планирования Определение календарного плана. Методы расчета.	2	1
	6.	Работы с рисками проекта. Основные понятия. Методы анализа и минимизации рисков. Организация работ с выявлением и минимизацией рисков.	2	1
		Практическая работа № 2 Формулирование проблемы. Определение цели, задач, стратегии проекта	2	
		Практическая работа № 3 Выбор организационной структуры проекта	2	
		Практическая работа №4 Построение сетевых графиков	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Тематика (самостоятельной) внеаудиторной работы: Составление таблиц для систематизации учебного материала: - Риски: распознавание, оценка, предотвращение. Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами: - Мировые тенденции в области управления проектной деятельности Повторная работа над учебным материалом, - Международные стандарты проектной деятельности.	6	
Раздел 2. Организация проектной деятельности для решения профессиональных задач.		Содержание учебного материала	6+5+7	
	1.	Основные этапы проектных работ. Техническое задание. Техническое предложение. Эскизный проект. Технический проект. Рабочая документация.	4	1
	2.	Требования, предъявляемые к качеству проектируемого изделия и его комплексная оценка. Понятие об оптимальном проектировании. Проектные, производственные и эксплуатационные показатели свойств объекта. Количественные методы оценки показателей свойств объекта.	2	1
		Практическая работа № 5 Выполнение реальных проектов .	5	
		Самостоятельная работа обучающихся. Тематика (самостоятельной) внеаудиторной работы: выполнение заданий по участию в проектной деятельности	7	

	<p>-Основные этапы проектно-конструкторских работ</p> <p>Выполнение тестовых заданий:</p> <p>- Выполнение проектно – конструкторских работ в автоматизированном режиме.</p> <p>Составление таблиц для систематизации учебного материала:</p> <p>- Проектные, производственные и эксплуатационные показатели свойств объекта.</p> <p>Моделирование различных ситуаций в проекте:</p> <p>-Проектирование продуктов переработки с/х</p>		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		26+13+19	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в проектно-исследовательскую деятельность
ППКРС СПО

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Основы проектной деятельности. Обеспечение проектной деятельности			
Тема 1.1 Теоретические основы проектной деятельности	Содержание учебного материала	14+12+12	
	1. Виды, типы, классы проектов, ресурсы проектов. Значение курса в структуре обучения. Цели курса. Основная терминология, классификация проектов и проектной деятельности, ресурсы проектов	4	1
	2. Спецификации и требования. Технические спецификации проектной деятельности, технические требования к ресурсам проектов	4	1
	3. Проектные операции. Элементы проектной деятельности, дерево проектных операций	6	1
	Практическая работа №1 Подготовка к проектной деятельности. Определение требований проекта	4	
	Практическая работа №2 Определение ресурсов проекта	4	
	Практическая работа №3 Построение дерева проектных операций	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика (самостоятельной) внеаудиторной работы: Работа с нормативными документами: -Технические спецификации проектной деятельности Составление таблиц для систематизации учебного материала: -Классификация проектов и проектной деятельности	12	
Тема 1.2. Содержание проектной деятельности	Содержание учебного материала	48+20+20	
	1. Содержание проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ различных подходов. Характер деятельности по разработке и реализации проектов. Необходимость управления проектами. Содержание и предпосылки успешного осуществления управления проектами. Форма управления проектами.	8	1

2.	Выбор проблемы и темы проекта. Инициация проекта: выбор проблемы, разработка идей, формулировка замысла, определение и формулирование темы проекта. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы. Выделение подпроблем. Оценка результатов предварительной работы. Методы отбора и оценки проекта.	8	1
3.	Определение целей, задач, стратегии проекта Миссия, цели, задачи, стратегия проекта, их взаимодействие и формулирование. Обоснование цели проекта, требования к целям, дерево целей проекта, оценка целей проекта. Выбор стратегии проекта	6	1
4.	Выбор организационной структуры проекта Понятие организационная структура управления проектом. Типы, виды организационных структур. Управление проектом, их сильные и слабые стороны, зависимость от участников проекта. Содержание проекта. Разработка структурных схем организации проектов (ССО). Принципы формирования уровней рабочей структуры: по субпроектам (субпродуктам); по фазам проекта; по местам выполнения работ. Уровни рабочей структуры: проект, стадии (субпроекты), системы (блоки); рабочие пакеты. Разработка планов проектов по вехам.	10	1
5.	Сетевые графики. Календарный план Структура разбиения работ проекта. Определение сетевого графика проекта, критического пути. Характеристика метода критического пути. Конструирование сетевого графика. Принципы построения и анализа сетевых графиков. Определение работ, составляющих критический путь. Календарные методы планирования Определение календарного плана. Методы расчета.	8	1
6.	Работы с рисками проекта. Основные понятия. Методы анализа и минимизации рисков. Организация работ с выявлением и минимизацией рисков.	8	1
Практическая работа № 4 Формулирование проблемы. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы		4	
Практическая работа № 5 Определение цели, задач, стратегии проекта		4	
Практическая работа № 6 Выбор организационной структуры проекта		4	
Практическая работа № 7 Построение сетевых графиков		4	
Практическая работа № 8 Расчет рисков проекта		4	
Самостоятельная работа обучающихся. Тематика (самостоятельной) внеаудиторной работы: Составление таблиц для систематизации учебного материала: - Риски: распознавание, оценка, предотвращение. Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами:		20	

	- Мировые тенденции в области управления проектной деятельности Повторная работа над учебным материалом, - Международные стандарты проектной деятельности.			
Тема 1. 3. Организация проектной деятельности	Содержание учебного материала		30+12+28	
	1.	Организация работы членов проектной команды. Составление индивидуальных планов и графиков работы. Определение объемов, характеристика видов работ, корректировка их членами команды на этапе реализации и завершении проекта.	6	1
	2.	Разработка проектной документации Составление технического задания. Структура и содержание технического задания.	6	1
	3.	Деятельность по проекту Конкретная личная деятельность при участии в проектной деятельности. Определение и использование механизмов реализации конкретных проектных мероприятий, закрепленных за членами команды.	10	1
	4.	Организация подведения итогов проектной деятельности Типичный сценарий завершения проекта. Структура содержания отчета об окончании проекта, организация завершающих мероприятий. Критические факторы, важные для успеха проекта. Причины неудачного управления проектом.	8	1
	Практическая работа № 9 Составление технического задания		4	
	Практическая работа № 10 Составление индивидуальных планов и графиков работы. Определение объемов работ		4	
	Практическая работа № 11 Организация подведения итогов проектной деятельности		4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Тематика (самостоятельной) внеаудиторной работы: Выполнение тестовых заданий: - Организация проектной деятельности Составление таблиц для систематизации учебного материала: - Критические факторы, важные для успеха проекта. Поиск информации по теме, с представлением в форме презентаций: - Составление технического задания Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами: - Составление индивидуальных планов и графиков работы.		28	
	Раздел 2. Организация проектной деятельности для решения профессиональных задач.	Содержание учебного материала		28+14+30
1.		Основные этапы проектно-конструкторских работ при изготовлении и ремонте изделий автомобиля. Техническое задание. Техническое предложение. Эскизный проект. Технический проект. Рабочая документация.	6	1

2.	Выполнение проектно – конструкторских работ в автоматизированном режиме. Изучение целей и задач проектирования в системе моделирующей организации и в системе информационного и программного обеспечения.	10	1
3.	Требования, предъявляемые к качеству проектируемого изделия и его комплексная оценка. Понятие об оптимальном проектировании. Проектные, производственные и эксплуатационные показатели свойств объекта. Количественные методы оценки показателей свойств объекта.	6	1
4.	Проектирование технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и технических средств. Проектирование систем электрификации и автоматизации технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий.	6	1
Практическая работа № 12 Выполнение проектно – конструкторских работ в автоматизированном режиме		8	
Практическая работа № 13 Выполнение реальных проектов .		6	
Самостоятельная работа обучающихся. Тематика (самостоятельной) внеаудиторной работы: выполнение заданий по участию в проектной деятельности -Основные этапы проектно-конструкторских работ Выполнение тестовых заданий: - Выполнение проектно – конструкторских работ в автоматизированном режиме. Составление таблиц для систематизации учебного материала: - Проектные, производственные и эксплуатационные показатели свойств объекта. Моделирование различных ситуаций в проекте: -Проектирование продуктов переработки с/х		30	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		180+90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов «Информатика», «Инженерная графика». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- современные ПК,
- современные ОС,
- прикладное ПО управления проектами.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- специализированные аудитории для проведения лекционных и практических занятий;
- специализированный компьютерный класс для проведения занятий 3D-моделирования и тестирования;
- отраслевое программное обеспечение управления проектными операциями и выход в Интернет

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- кодоскоп,
- CD-проигрыватель,
- мультимедийный проектор,
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Математические основы управления проектами: учебное пособие / С. А. Баркалов [и др.]; ред. В. Н. Бурков. - М.: Высшая школа, 203 с
2. Управление проектами для профессионалов: Руководство по подготовке к сдаче сертификационного экзамена: Пер. с англ. / М. В. Ньюэлл ; пер. : А. К. Казаков. - 3-е изд. - М. : КУДИЦ-ОБРАЗ, 20с. :
3. Управление проектами: Учебное пособие / М. В. Романова. - М.: ФОРУМ, 2007; М. : Инфра-М, 202 с. :

Дополнительная литература:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Академия, 2008
2. Управление проектами: Учебное пособие по дисциплине "Управление проектами" для студентов экономических специальностей / А. И. Ясельская; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск: ТУСУР, 20[1] с.
3. Управление проектами: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Управление проектами" / А. И. Ясельская ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск: ТУСУР, 2007
4. Управление инновационными проектами: учебное пособие / Н. Ю. Изоткина; ред. Ю. М. Осипов; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2007

Интернет-ресурсы:

1. Компьютерра Интернет-ресурсы
2. Википедия. Свободная Интернет-энциклопедия (ru.wikipedia.org)
3. Федеральный портал Российское образование (edu.ru)
4. Союз образовательных сайтов (allbest.ru)
5. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (mon.gov.ru)
6. Интернет-университет информационных технологий (intuit.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- формулировать ведущую проблему, находить пути ее решения;	Экспертная оценка приемов «Фишбоун» Экспертиза результатов практических работ Экспертиза выполнения практического задания
- выбирать цели, задачи и структуру проекта	Экспертная оценка приемов «Фишбоун» Экспертиза результатов практических работ Экспертиза выполнения практического задания
- строить сетевые графики;	Экспертная оценка практических работ, мини-проектов Экспертиза выполнения практического задания, мини-проектов Самостоятельная внеаудиторная работа
- владеть методами проектной деятельности;	Экспертная оценка практических работ Экспертиза выполнения практического задания Самостоятельная внеаудиторная работа
- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;	Экспертная оценка практических работ, мини-проектов Экспертиза выполнения практического задания, мини-проектов Самостоятельная внеаудиторная работа
- организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач; -	Экспертная оценка практических работ, мини-проектов Экспертиза выполнения практического задания, мини-проектов Самостоятельная внеаудиторная работа
- выполнять проектно – конструкторские работы в автоматизированном режиме;	Экспертная оценка практических работ Экспертиза выполнения практического задания Самостоятельная внеаудиторная работа
- проводить самоанализ успешности и результативность решения проблемы проекта;	Экспертная оценка практических работ Экспертиза выполнения практического задания Самостоятельная внеаудиторная работа

- определять и анализировать риски проектных операций.	Экспертная оценка практических работ Экспертиза выполнения практического задания Самостоятельная внеаудиторная работа
Знать:	
- формы, стандарты содержания проекта;	Экспертная оценка выполнения практических работ Экспертная оценка приемов «Инсерт»
- классификацию проектов, этапы проектов;	Экспертная оценка приемов «Инсерт» Экспертная оценка выполнения практических работ
- спецификации, технические требования к ресурсам;	Устный опрос Экспертная оценка выполнения практических работ
- основы планирования; теорию и модели жизненного цикла проекта;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практических работ
- дерево проектных операций;	Тестирование Экспертная оценка выполнения практических работ
- ключевые тенденции планирования и осуществления проектной деятельности за рубежом и в РФ	Тестирование Экспертная оценка выполнения практических работ
- области применения современных подходов проектной деятельности и управления проектами.	Устный опрос Технический диктант Зачет

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины
ОП.01. «Основы проектной деятельности»,
наименование учебной дисциплины
представленной ГБОУ «Лысковский агротехнический техникум»
указывается организация-разработчик

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт примерной программы учебной дисциплины»					
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да			
3.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
4.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и примерное содержание учебной дисциплины»					
5.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
6.	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да			
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала				
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
10.	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
11.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины	да			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
	<i>(пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)</i>				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
12.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
13.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да			
14.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
15.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			
16.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да			
17.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся)	да			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ <i>(из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)</i>	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке	да	
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению	да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____
